

خطة الدرس

أسماء المتدربات: بيان مصري، الاء غرة، مها اغبارية ونمارق محاميد.

المسار: ابتدائي/اعدادي

التخصص: رياضيات وعلم الحاسوب

السنة: الثالثة

رقم الدرس: الثاني

اليوم: الاثنين

التاريخ: 03.12.2018

السنة الدراسية: 2019/2018

موضوع الدرس: سكراتش scratch

المدرسة: الرازي الابتدائية - باقة الغربية / سالم الاعدادية - سالم

الصف: الخامس / السابع

المُرشد: د. نمر بياعة

المدرّب: الاستاذ ذيب نذاف / منير محاميد

المقدمة:

في هذا الدرس سنقوم بشرح الأوامر والهدف منها وكذلك أهمية ترتيبها المنطقي.

في بداية الدرس سنقوم بعرض فيديو افتتاحي قمنا بتحضيره مسبقًا والذي سيعرض قضية معينة الا وهي رسم مربع ذو اضلاع ذات سمك مختلف واللوان مختلفة، أي أن الفيديو سيحتوي على لبنة الاستدارة وبالإضافة لذلك صوت، تغيير في سمك ولون ضلع المربع. فمن خلال هذا الدرس سيتمرن الطلاب على مهارات عديدة التي قمنا بتعليمهم إياها في الدروس السابقة، كإضافة كائن، تنسيق الخلفية، معرفة احداثيات الكائن وتحديددها، تغيير حجم الكائن ووضع مجموعة أوامر بشكل منطقي لتحقيق الهدف المطلوب منه.

بعد ذلك سنقوم بتوزيع الحواسيب على التلاميذ، لكل تلميذ حاسوب خاص به، ثم نطلب منهم تتبع الاستدراج وتنفيذ خطواته بحذافيرها ليتم انجاز المهمة المعطى لهم بالشكل الصحيح.

في الاجمال سنقوم بعرض عارضة قمنا بإنشائها، والتي تحتوي على جميع اللبئات التي تم استخدامها ووضع شرح لكل لبنة، مع إضافة الامر الذي طُلب تنفيذه، الكود البرمجي له ونتيجة التنفيذ.

اما التقييم فسيكون عبارة عن تنفيذ مهمة انشاء كود برمجي يُنشأ نهاية لحلزون مربعي.

خلفية التلاميذ:

- يستطيع التلميذ اضافة كائن وتغييره وتنسيق خلفية.

- يستطيع التلميذ تغيير حجم الكائن.

- يعرف التلميذ اوامر الاستدارة والحركة.

- يعرف التلميذ الفكرة العامة لبناء المربع.

الاهداف:

1. ان يتعرف الطالب على لبنة تغيير سمك ضلع المربع.
2. ان يتعرف الطالب على كيفية تغيير لون ضلع المربع.
3. ان يقترح الطالب طرق مختلفة للحل.
4. ان يتمكن الطالب كتابة مجموعة من الأوامر البرمجية.
5. ان يتمكن الطالب من إضافة كائن، تغيير حجمه وتنسيق الخلفية.

طريقة التدريس:

1. طريقة المناقشة والحوار:

سنحرص على الاستماع لآراء التلاميذ خلال الافتتاحية والاحمال فيما يخص المهمة وما قاموا بإنتاجه، الصعوبات ومناقشتها.

2. طريقة العمل الذاتي والبحث:

خلال سير الدرس سيتتبع التلميذ خطوات الاستدراج ذاتيًا، أما نحن كمعلمين سنتنقل بينهم بحيث سنكون موجّهين ومساعدين في حال كان هناك حاجة.

الوسائل التعليمية:

✧ برنامج سكراتش scratch

✧ ورقة عمل استدراجية

✧ اللوح

✧ فيديو افتتاحي

✧ عارضة للاجمال

الافتتاحية:

الافتتاحية ستكون عبارة عن عرض فيديو مشوق حيث سيعرض رسم مربع ذو أضلاع ذات سمك مختلف وألوان مختلفة مع ادراج صوت للفيديو بهدف تشويق الطلاب وجذب انتباههم.

ثم سنقوم باقتراح أن يقوم التلاميذ بعمل ما تم مشاهدته في الفيديو بما يخص رسم المربع مع مراعاة الشروط (كَوْن الأضلاع ذات سمك مختلف ولون مختلف).

الاستدراج:

سينتقل التلاميذ للعمل الذاتي وتتبع خطوات الاستدراج لإتمام المهمة.

الاجمال:

في الاجمال سنقوم بعرض عارضة تحتوي على نقاط ملخصة اجمالية لما تم تمريره خلال الحصة حيث ستحتوي على تجميع لكل اللبانات التي تم استخدامها اليوم ووضع شرح لكل لبنة بالإضافة الى ما طلب من الطلاب تنفيذه والكود البرمجي له والنتيجة بعد التنفيذ.

التقييم:

في مرحلة التقييم سنطلب من التلاميذ انشاء مهمة تكوين شكل حلزوني مربع من خلال استخدام الأوامر التي تم تمريرها خلال الاستدراج مع استخدام مهارات التفكير ووضع خطوات مناسبة وتنفيذها للحصول على ما هو مطلوب.

سير الدرس:

مراحل التعليم والمدة الزمنية	مخرجات الدرس	عمل المعلم والتلاميذ
الافتتاحية (5 دقيقة)	بدايةً، سنقوم بإلقاء التحية وسؤال الطلاب عن احوالهم. ومن ثم عرض فيديو مشوق حيث سيعرض رسم مربع ذو أضلاع ذات سمك مختلف وألوان مختلفة مع ادراج صوت للفيديو.	دور المعلم: عرض شريط فيديو بهدف تفعيل جو من الحماس للطلاب وتحفيزهم على موضوع الدرس. دور التلميذ: المبادرة في المشاركة والتفاعل خلال عرض شريط الفيديو.
الاستدراج (20 دقيقة)	سينتقل التلاميذ للعمل الذاتي وتتبع خطوات الاستدراج لإتمام المهمة.	دور المعلم: على المعلم أن يكون مرشدًا وموجهًا للطلاب فعليه توضيح المهمة ومن ثم التنقل بين الطلاب ومساعدتهم عند الحاجة.

دور التلميذ: على التلاميذ تتبع الاستدراج بجميع خطواته، والقيام بالمهمة المعطاة لهم.		
دور المعلم: ارشاد الطلاب وتحفيزهم لإنهاء المهمة. دور التلميذ: تجديد مهاراته لإنشاء المهمة التي طلب تنفيذها.	سنطلب من التلاميذ انشاء مهمة تكوين شكل حلزوني مربع من خلال استخدام الأوامر التي تم تمريرها خلال الاستدراج مع استخدام مهارات التفكير ووضع خطوات مناسبة وتنفيذها للحصول على ما هو مطلوب.	التقييم (15 دقائق)
دور المعلم: عرض العارضة ونقاشها مع الطلاب والاستملاء لآرائهم حول المهمة وتلخيص اهم النقاط. دور التلميذ: على التلاميذ مناقشة المعلم بتلخيص الموضوع والمشاركة بشكل فعال.	سيتمخلل الاجمال تلخيص للخطوات التي قاموا بها التلاميذ عن طريق عارضة قصيرة. وسؤالهم عن " الصعوبات التي قاموا بمواجهتها وكيف تم التغلب عليها".	الاجمال (5)

❖ ملاحظات المرشد:

❖ اسم المرشد: _____

❖ التوقيع: _____

❖ ملاحظات المتدرب:
